

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	宏观经济学				
课程代码	1060001	课程序号	4766 5235	课程学分/学时	3/48
授课教师	张荣华	教师工号	15059	专/兼职	专职
上课班级	电子商务 B21-3 (专升本)	班级人数	53	上课教室	一教 403 二教 206
答疑安排	周二 (10:05—11:35) (12:45—2:15) 地点: 8420 电话: 15801891438				
课程号/课程网站					
选用教材	【西方经济学(下册), 西方经济学编写组, 9787040525540 高等教育出版社, 人民出版社, 2019年9月第2版】				
参考教材与资料	<p>主要参考教材: 【西方经济学(宏观), 高鸿业主编, 9787300292885, 中国人民大学出版社, 2018年1月第7版】</p> <p>【经济学(宏观), 保罗·萨缪尔逊 威廉诺德·豪斯著, 9787115225740 人民邮电出版社, 2023年1月第19版】</p> <p>【宏观经济学, N·格里高利·曼昆编著, 9787300276311, 中国人民大学出版社, 2020年1月第10版】</p>				

二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1/1	2	1.1 宏观经济学起源 1.2 国内生产总值核算	讲授法、案例法、问题法、探究法	
2/2, 3	4	1.3 国民收入其他指标的公式 1.4 价格水平及其衡量 1.5 失业及其衡量 1.6 宏观经济的基本问题	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
3/4	2	2.1 均衡国民收入	讲授法、案例法、问题法	

		2.2 两部门经济 2.3 三部门经济—政府	法、探究法	
4/5, 6	4	2.4 四部门经济—外国部门 2.5 影响需求的主要机制：乘数	讲授法、案例法、问题 法、探究法	章节习题训练
5/7	2	3.1 IS 曲线 3.2 LM 曲线	讲授法、案例法、问题 法、探究法	
6/8, 9	4	3.2 LM 曲线 3.4 IS-LM 模型 3.5 凯恩斯基本理论框架	讲授法、案例法、问题 法、探究法	
7/10	2	4.1 总需求曲线及其移动 4.2 总供给曲线及其移动 4.3 总需求—总供给模型	讲授法、案例法、问题 法、探究法	章节习题训练
8/11, 12	4	4.4 AD-AS 模型对外来冲击的反应 5.1 失业理论	讲授法、案例法、问题 法、探究法	章节习题训练
9/13	2	5.2 通货膨胀理论 5.3 菲利普斯曲线	讲授法、案例法、问题 法、探究法、项目法	小组课堂展示
10/14, 15	4	5.4 经济周期	讲授法、案例法、问题 法、探究法、项目法	小组课堂展示
11/16,	2	6.1 国际收支与汇率 6.2 蒙代尔-弗莱明模型 6.3 固定汇率下的政策效果	讲授法、案例法、问题 法、探究法、项目法	小组课堂展示
12/17, 18	4	6.4 浮动汇率下的政策效果 7.1 宏观经济政策目标及影响	讲授法、案例法、问题 法、探究法、项目法	小组课堂展示
13/19	2	小组演示某国央行操作 7.2 财政政策及效果（自学） 7.3 货币政策及效果（自学） 7.4 两种政策的局限性及萧条（自学）	讲授法、案例法、问题 法、探究法、项目法	小组课堂展示
14/20, 21	4	7.5 供给管理政策 8.1 经济增长描述与事实和决定因素	讲授法、案例法、问题 法、探究法、项目法	小组课堂展示
15/22	2	8.2 新古典增长模型 8.3 内生增长理论	讲授法、案例法、问题 法、探究法、项目法	小组课堂展示
16/23, 24	4	8.4 促进经济增长的政策 总复习	讲授法、案例法、问题 法、探究法	小组课堂展示

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	60%	期终闭卷考试
X1	10%	课堂表现（回答问题、提出问题、课堂笔记、课堂纪律、课堂作业等）
X2	20%	小组课堂展示
X3	10%	个人论文
	100%	

张荣华

任课教师：

(签名)

刘晔辉

系主任审核：

(签名)

日期： 2024. 3. 1