

## 《会计案例研究》课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程名称	会计案例研究				
	Accounting Case Study				
课程代码	1060090	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	商学院	适用专业与年级		会计学 B22 专升本	
课程类别与性质	专业基础选修课	考核方式		考查课	
选用教材	《会计学案例》张其秀上海财经大学出版社 2018 版				
先修课程	会计学 2060074 (3)				
课程简介	<p>会计案例研究结合会计基础工作实际案例教学,其目的是进一步提高本科学生会计实际工作水平,使学生在从事会计工作时具有全面、系统、知道的标准,便于执行和考核,以进一步提高会计信息质量,充分发挥财务工作在公司发展中的决策支持和服务保障作用。</p> <p>根据近年我国财政部陆续发布的《企业会计准则》有关规定条例,修改调整了相关案例的会计处理方法,使之更符合现行企业会计实务方法应用。增加了税务会计部分的营改增及税务筹划案例,使之体现我国当前税制改革现实,以便学生及读者在自我学习过程中的理解与运用。增加了综合案例部分的延续性问题思考,以供学生与读者作进一步跟踪调查分析研究,加深对相关案例问题的理解与思考。补充更正了教材中个别章节有关内容与文字的疏漏之处。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合会计学本科专业学生在第 6 学期时学习。				
大纲编写人	刘考 (签名)	制/修定日期	2025 年 2 月 25 日		
专业负责人	黄地建 (签名)	审定日期	2025 年 2 月 26 日		
学院负责人	尹卫华 (签名)	批准日期	2025 年 2 月 28 日		

### 二、毕业要求与课程目标

## （一）课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	能够按照会计案例研究课程的相关内容确定学习目标，并设计学习计划。
技能目标	2	能够掌握会计核算方法，运用金融资产，长期股权投资，非货币性交易等相关会计核算内容和流程。
	3	能够应用会计法中规定的法律内容，并在税法和经济法的相关规定下操作会计相关业务。
素养目标 (含课程思政目标)	4	专业知识与德育元素自然和谐，明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神，建立符合社会主义道德要求的价值观

## （二）课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担当。
LO3 专业能力：能积极主动的参与学习，能够确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。包括：财务管理分析能力、会计核算与监督能力、会计软件操作与应用能力、风险管理控制能力
LO5 分析能力：具备一定的信息素养,并能在工作中应用信息技术解决问题。
LO7 协同创新：同群体保持良好的合作关系,做集体中的积极成员;善于从多个维度思考问题,利用自己的知识与实践来提出新设想。能积极主动的参与学习，能够确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

## （三）毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	①	M	1.能够按照会计案例研究课程的相关内容确定学习目标，并设计学习计划。	100%
LO3	②	H	2.能够掌握会计核算方法，运用金融资产，长期股权投资，非货币性交易等相关会计核算内容和流程。	20%
			3 能够应用会计法中规定的法律内容，并在税法和经济法的相关规定下操作会计相关业务。	60%

<b>LO5</b>	③	M	1.能够按照会计案例研究课程的相关内容确定学习目标，并设计学习计划。	100%
<b>LO7</b>	③	H	2.能够掌握会计核算方法，运用金融资产，长期股权投资，非货币性交易等相关会计核算内容和流程。	100%

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p><b>第1单元 会计信息和会计职业道德（理论课时：2）</b></p> <p>教学内容：</p> <p>1.1 会计信息:决策的依据</p> <p>1.2 新会计师的困惑</p> <p>1.3 老会计师的妥协</p> <p>能力要求：</p> <p>①知道：会计信息:决策的依据；</p> <p>②理解：会计职责</p> <p>课程思政：</p> <p>会计体系和法规的认识</p>
<p><b>第2单元货币资金（理论课时：2）</b></p> <p>2.1 货币资金安全与内部控制</p> <p>2.2 货币资金合理持有量</p> <p>2.3 出纳的“偷工减料”</p> <p>2.4 流动资产(货币资金)管理</p> <p>能力要求：</p> <p>①知道：货币资金的核算要求；</p> <p>②理解：现金支出的范围；</p> <p>③运用：借贷记账法掌握现金、银行存款和其他货币资金的核算；</p> <p>教学难点：</p> <p>货币资金的内容和核算</p> <p>课程思政：</p> <p>1 票据法的相关内容相结合</p> <p>2 资金管理流程的合规性和合理性</p>
<p><b>第3单元 应收款项（理论课时：2）</b></p> <p>3.1 应收票据内部控制与审计</p> <p>3.2 应收账款的管理与控制</p>

### 3.3 坏账准备的计提方法

能力要求：

- ①知道：应收款项的核算要求；
- ②理解：应收账款的管理制度；
- ③运用：坏账准备的计提方法核算；

教学难点：

应收账款的管理和控制

课程思政：

1 应收账款管理的权责分离

## 第4单元 存货（理论课时：2）

- 4.1 如何选择存货计价方法
- 4.2 存货中的周转材料确认
- 4.3 期末存货减值准备的计提

能力要求：

- ①知道：存货的计价方法；
- ②理解：存货发出的计价方法；
- ③运用：期末计价方法来计量存货；

教学难点：

存货的计价

课程思政：

- 1 存货管理的规范流程
- 2 存货盘点和监盘的重要性

## 第5单元 投资（理论课时：2）

- 5.1 交易性股票投资的计量
- 5.2 初始投资成本确认
- 5.3 长期股权投资减值
- 5.4 成本法与权益法的选择

能力要求：

- ①理解：长期股权投资的含义；
- ②运用：长期股权投资的成本法和权益法进行核算；

教学难点：

成本法和权益法

课程思政：

1 长期股权投资的核算的法律要求

## 第6单元 投资性房地产（理论课时：2）

- 6.1 投资性房地产的计量模式

能力要求：

- ①知道：投资性房地产的概念；
- ②理解：投资性房地产的计价模式；
- ③运用：投资性房地产的会计核算方法；

教学难点：

投资性房地产的计价模式和会计核算

课程思政：

- 1 投资性房地产管理和岗位要求的职业规范结合，爱岗敬业

#### 第7单元固定资产（理论课时：4）

- 7.1 区分投资与租赁的固定资产
- 7.2 固定资产投入成本
- 7.3 该设备是否应计提折旧
- 7.4 已提减值准备不可再转回
- 7.5 确认减值准备对折旧的调整

能力要求：

- ①知道：固定资产的来源与计价；
- ②理解：固定资产折旧方法；
- ③运用：固定资产的会计核算方法；

教学难点：

固定资产增加、减少和折旧核算

课程思政：

- 固定资产管理和岗位要求的职业规范结合，爱岗敬业

#### 第8单元 其他资产（理论课时：2）

- 8.1 无形资产的可辨认性
- 8.2 研究开发支出的确认
- 8.3 不可辨认的特殊资产——商誉

能力要求：

- ①知道：无形资产的特征；
- ②理解：无形资产的取得和摊销；
- ③运用：无形资产的会计核算方法；

教学难点：

无形资产增加、减少和摊销的核算

课程思政：

- 无形资产管理和岗位要求的职业规范结合，爱岗敬业

#### 第9单元 负债（理论课时：2）

- 9.1 该项借款利息应计入存货成本
- 9.2 建设项目借款费用资本化

能力要求：

- ①知道：借款利息的含义；
- ②理解：借款利息的内容；
- ③运用：借款利息的核算方法。

教学难点：

借款利息增加和减少的核算

课程思政：

会计法律相结合，做到爱岗敬业

### 第 10 单元 所有者权益（理论课时：2）

10.1 实收资本等于注册资本吗

10.2 现金股利与股票股利，何者更好

能力要求：

- ①知道：所有者权益的内容；
- ②理解：实收资本、资本公积和留存收益的区别；
- ③运用：借贷记账法核算所有者权益。

教学难点：

所有者权益增加和减少的核算

课程思政：

如何区分国家资产和企业的所有者权益，做到政府会计的基本了解

### 第 11 单元 收入（理论课时：2）

11.1 收入确认条件

能力要求：

- ①知道：收入的内容；
- ②理解：收入确认的原则；
- ③运用：收入核算方法。

教学难点：

收入的确认时间和会计核算

课程思政：

1 会计相关法律要求相结合

### 第 12 单元 费用（理论课时：2）

12.1 经营性收入费用的配比

能力要求：

- ①知道：费用的核算内容；
- ②理解：费用的构成；
- ③运用：费用的核算方法。

教学难点：

<p>费用和成本的区别及核算</p> <p>课程思政：</p> <p>1 会计相关法律要求相结合</p> <p>2 企业内控的相关知识和报销的规定，做到爱岗敬业</p>
<p><b>第 13 单元 利润（理论课时：2）</b></p> <p>13.1 利润确定的基本原理</p> <p>13.2 净利润与现金流的差异</p> <p>能力要求：</p> <p>①知道：利润的构成；</p> <p>②理解：利润的计算方法；</p> <p>教学难点：</p> <p>利润的会计核算</p> <p>课程思政：</p> <p>1 会计相关法律要求相结合，利润计提的法律规范性文件</p>
<p><b>第 14 单元 财务报告（理论课时：4）</b></p> <p>14.1 财务报表项目计算方法</p> <p>14.2 解读资产负债表</p> <p>14.3 解读利润表</p> <p>14.4 解读现金流量表</p> <p>能力要求：</p> <p>①知道：主表和附表；</p> <p>②理解：财务报表的区别；</p> <p>③运用：财务报表的编制方法来编制三张报表。</p> <p>教学难点：</p> <p>资产负债表、利润表的编制</p> <p>课程思政：</p> <p>会计相关法律要求相结合，爱岗敬业，遵纪守法，符合勤勉义务。</p>

## （二）各教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 教学单元	1	2	3	4
<b>第 1 单元 会计信息和会计职业道德</b>				
1.1 会计信息:决策的依据	√			
1.2 新会计师的困惑	√			
1.3 老会计师的妥协	√			

<b>第2单元 货币资金</b>				
2.1 货币资金安全与内部控制	√	√	√	
2.2 货币资金合理持有量	√		√	
2.3 出纳的“偷工减料”	√			√
2.4 流动资产(货币资金)管理	√			
<b>第3单元 应收款项</b>				
3.1 应收票据内部控制与审计	√			
3.2 应收账款的管理与控制	√	√	√	
3.3 坏账准备的计提方法	√	√		
<b>第4单元 存货</b>				
4.1 如何选择存货计价方法	√			
4.2 存货中的周转材料确认	√	√		
4.3 期末存货减值准备的计提	√	√		
<b>第5单元 投资</b>	√			
5.1 交易性股票投资的计量	√			
5.2 初始投资成本确认	√	√		
5.3 长期股权投资减值	√	√		
5.4 成本法与权益法的选择	√	√		
<b>第6单元 投资性房地产</b>				
6.1 投资性房地产的计量模式	√			
<b>第7单元 固定资产</b>	√			
7.1 区分投资与租赁的固定资产	√	√	√	
7.2 固定资产投入成本	√	√	√	
7.3 该设备是否应计提折旧	√	√		
7.4 已提减值准备不可再转回	√	√		
7.5 确认减值准备对折旧的调整	√	√		
<b>第8单元 其他资产</b>				
8.1 无形资产的可辨认性	√	√	√	
8.2 研究开发支出的确认	√	√	√	
8.3 不可辨认的特殊资产——商誉	√	√		

<b>第9单元 负债</b>				
9.1 该项借款利息应计入存货成本	√	√	√	
9.2 建设项目借款费用资本化	√	√	√	
<b>第10单元 所有者权益</b>				
10.1 实收资本等于注册资本吗	√			
10.2 现金股利与股票股利,何者更好	√			
<b>第11单元 收入</b>				
11.1 收入确认条件	√	√		
<b>第12单元 费用</b>				
12.1 经营性收入费用的配比	√	√		
<b>第13单元 利润</b>				
13.1 利润确定的基本原理	√	√	√	
13.2 净利润与现金流的差异	√	√	√	
<b>第14单元 财务报告</b>				
14.1 财务报表项目计算方法	√			
14.2 解读资产负债表	√			
14.3 解读利润表	√	√	√	
14.4 解读现金流量表	√	√	√	

### (三) 教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	评价方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第1单元 会计信息和会计职业道德	讲授	讨论/考试	√		5
第2单元 货币资金	讲授	讨论/考试	√		5
第3单元 应收款项	讲授	讨论/考试	√		5
第4单元 存货	讲授	讨论/考试	√		10
第5单元 投资	讲授	讨论/考试	√		10
第6单元 投资性房地产	讲授	讨论/考试	√		5
第7单元 固定资产	讲授	讨论/考试	√		10
第8单元 其他资产	讲授	讨论/考试	√		5

第9单元 负债	讲授	讨论/考试	√		10
第10单元 所有者权益	讲授	讨论/考试	√		10
第11单元 收入	讲授	讨论/考试	√		5
第12单元 费用	讲授	讨论/考试	√		5
第13单元 利润	讲授	讨论/考试	√		5
第14单元 财务报告	讲授	讨论/考试	√		10
合计					100

#### 四、课程思政教学设计

强调企业社会责任、科学人才观、科学发展观、爱国、诚信服务等社会主义核心价值观，寓价值观引导于知识传授和能力培养。同时培养“居安思危，思则有备，有备无患。”的风险管理理念。

#### 五、评价方式

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	30%	课堂讨论	30		50		20	100
X2	30%	课堂练习		30	30	40		100
X3	40%	小组综合报告	30	20	30	10	10	100

#### 六、其他需要说明的问题

无