

《ERP 物流供应链运作实践》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) ERP 物流供应链运作实践				
	(英文) Practice for Supply Chain Management Based on ERP				
课程代码	1065017	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	商学院	适用专业与年级		物流管理，三年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	用友 ERP 供应链管理系统实验教程（第 3 版）（U8 V10.1）			是否为马工程教材	否
先修课程	管理学 2060045（3），物流学 2060422（3）				
课程简介	本课程是在学生完成相关专业课程后，进一步完成 ERP 软件系统具体应用的实践性课程。本课程从应用的角度出发，以供应链系统中业务流程部分的基本知识和操作技能为重点，将案例教学与实践教学紧密结合，使学生能够快速掌握 ERP 供应链管理系统的基本知识和基本技能。 本课程把物流管理和供应链管理理论中的知识点，用实践的形式来巩固、理解和运用，联结成知识体系，再现实践之中，提高学生了解、掌握并运用 ERP 供应链系统进行操作的水平，提高学生综合业务处理的能力。				
选课建议与学习要求	本课程主要对象为管理、经济类学科的学生，特别是物流管理专业专升本学生，建议在第二学期开设本课程。				
大纲编写人	江宁		制/修订时间	2024.9.1	
专业负责人	宋杰珍		审定时间	2024.9.1	
学院负责人	尹卫华		批准时间	2024.9.1	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解 ERP 系统发展前沿, 能够掌握并分析 ERP 供应链管理系统业务运作流程, 各个模块的功能, 运用基本的理论知识来解决问题。
技能目标	2	能够熟练掌握用友 ERP 供应链管理系统主要模块的操作和应用, 将理论融合于实践。
	3	具备国际视野, 结合企业实际选择国内外优秀 ERP 软件系统的能力。熟练使用计算机, 掌握常用办公软件。
素养目标 (含课程思政目标)	4	爱岗敬业, 勤学多练, 锤炼技能, 养成认真负责态度, 服务社会, 诚信尽责, 培养良好职业素养。

(二) 课程支撑的毕业要求

L01 品德修养: 拥护中国共产党的领导, 坚定理想信念, 自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观, 增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神, 践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训, 积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 ⑤爱岗敬业, 热爱所学专业, 勤学多练, 锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规, 在实习实践中自觉遵守职业规范, 具备职业道德操守。
L02 专业能力: 具有人文科学素养, 具备从事物流管理工作的理论知识、实践能力。 ③物流信息技术应用能力: 熟悉信息技术在国内物流和跨境物流领域的应用, 了解智慧物流趋势和学科前沿, 具备物流软件操作能力和利用物流信息技术改进工作绩效的能力。
L06 协同创新: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员, 善于自我管理和团队管理; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。 ④了解行业前沿知识技术。
L08 国际视野: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识。 ③有国际竞争与合作意识。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	⑤	H	爱岗敬业, 勤学多练, 锤炼技能, 养成认真负责态度, 服务社会, 诚信尽责, 培养良好职业素养。	100%

L02	③	H	能够熟练掌握用友 ERP 供应链管理系统主要模块的操作和应用，将理论融合于实践。	100%
L06	④	H	了解 ERP 系统发展前沿，能够掌握并分析 ERP 供应链管理系统业务运作流程，各个模块的功能，运用基本的理论知识来解决实际问题。	100%
L08	③	H	具备国际视野，结合企业实际选择国内外优秀 ERP 软件系统的能力。熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	100%

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	供应链基础设置	综合型	0	8	8
2	采购管理	综合型	0	10	10
3	销售管理	综合型	0	10	10
4	库存管理	综合型	0	4	4

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

实验 1：供应链基础设置
教学内容： 1.1 系统管理 1.2 基础档案设置 1.3 单据设置 1.4 业务子系统初始化 1.5 财务子系统初始化 知识要求： ①理解 ERP 的工作原理和流程。 ②知道基础设置的作用。 ③掌握用友 ERP 软件的基础设置的方法。 能力要求： 会把企业的供应链基本信息输入到 ERP 软件中。

教学难点：

存货分类和档案的设置，财务基础设置。

实验 2：采购管理

教学内容：

- 2.1 普通采购业务
- 2.2 采购运费与付款折扣处理
- 2.3 采购溢余短缺处理
- 2.4 受托代销业务
- 2.5 采购退货业务

知识要求：

- ①要求理解采购管理的工作原理。
- ②掌握日常采购入库单和采购发票的基础操作方法。

能力要求：

会利用用友 ERP 软件进行采购业务管理。

教学难点：

采购退货业务。

实验 3：销售管理

教学内容：

- 3.1 普通销售业务——先发货后开票
- 3.2 普通销售业务——先开票后发货
- 3.3 销售退货业务
- 3.4 直运销售业务
- 3.5 零售日报与分期收款
- 3.6 委托代销业务

知识要求：

- ①掌握基础的销售业务处理流程。
- ②理解特殊流程的处理。

能力要求：

会利用用友 ERP 软件进行销售业务管理。

教学难点：

销售退货业务。

实验 4：库存管理

教学内容：

- 4.1 库存管理系统的主要功能
- 4.2 产成品入库业务
- 4.3 单据查询
- 4.4 账表查询

知识要求：

- ①了解库存管理模块的工作原理，基本参数的作用。
- ②掌握入库业务操作、出库业务操作和其他业务操作，库存数据查询等。

能力要求：

会利用用友 ERP 软件进行库存业务管理。

教学难点：

入库和出库业务操作。

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 实验项目名称	1	2	3	4
供应链基础设置	√	√	√	√
采购管理	√	√	√	√
销售管理	√	√	√	√
库存管理	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1、思政元素

培养学生爱岗敬业、仔细认真的学习态度；勤学多练，锤炼技能，服务社会，诚信尽责，形成良好职业素养；不怕挫折，勇于尝试的探索精神。

2、教学素材

课程实验中，学生根据实验指导材料，独立完成 ERP 系统基础资料的录入维护，各个模块初始状态的设置，这个过程中，数据资料比较多，需要学生细心、耐心和用心，为后面的实际业务做好基础；在进行后面的实际业务操作中，会遇到各种各样的问题，在解决这些问题中，锻炼了学生不怕挫折和勇于面对困难的精神。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4			
X1	30%	采购管理实验报告	40	40	10	10			100
X2	30%	销售管理实验报告	40	40	10	10			100
X3	30%	库存管理实验报告	40	40	10	10			100
X4	10%	平时成绩	10	10		80			100