

**【逻辑学】****Logic****一、基本信息**

课程学分：2

面向专业：金融工程

课程性质：专业选修

开课院系：教育学院

使用教材：《逻辑学》何向东、张建军、任晓明，高等教育出版社；第1版 2020年6月1日

课程代码：2030576

辅助教材：1.《形式逻辑》，华东师范大学哲学系逻辑学教研室，华东师范大学出版社；

2.《哲学导论》，王德峰，上海人民出版社；哲学导论；

3.《智慧之光——世界十大思想家》，王德峰、吴晓明，上海古籍出版社；

4.《思想家》，[英] 麦基，三联书店；

课程网站网址：<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/235158678.html>

先修课程：无

**二、课程简介**

《逻辑学》是一门工具性的学科，是研究思维形式和思维规律的学科，该课程对于金融工程类学生更好的思维、更好地表达自己的想法、更好的理解他人的意图以及更好地理解经济法律、法规的各种表述有着重要的作用，课程通过逻辑学个批判性思维知识点的学习，使得学生 1、系统掌握分析、评估论证的方法； 2、提高理解能力和论说水平。同时本课程注重增强学科的适应性和启发性及趣味性，突出逻辑学和批判性思维的应用性和思辨性，课堂中理论知识的讲解，简明扼要，深入浅出，且实例与练习丰富。本课程富有生活气息、充满趣味。

**三、选课建议**

适合大学生二、三年级非哲学专业学生学习

**四、课程与专业毕业要求的关联性**

专业毕业要求	关联
LO15: 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	●
LO3 表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 ①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	●
LO62: 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	●

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO15	概念\判断、推理知识的学习，强化学生熟悉本专业相关的法律法规。	案例教学法： 学生在课堂通过案例讨论学习-理解法律法规表达的知识点及层次。	文案分析: 1 段落信息结构，语言之间的逻辑关系，核心概念。
2	LO3	能准确判断语句中的核心概念；会将日常模糊的概念明确化；会合理判断和推理。	比较教学法结合案例讲解： 学生课堂听讲和讨论，进行阅读和写作练习。	逻辑知识点考核
3	LO6	能用逻辑方法： 1. 精准表述问题及问题要点 2. 会利用逻辑方法分析、推理并解决复杂问题	案例分析、讲解、 课堂互动	1. 文案的合理性分析 2. 复杂问题的解决方案。

## 六、课程内容

单元	知识点	能力要求	教学难点
1.逻辑学概论	1.知道专业培养目标和逻辑课程教学目标的关系。 2.了解逻辑学研究的内容 3.了解逻辑课程所教各知识点(逻辑学的作用、逻辑学的发展等)。	1.能讲述本课程与金融工程专业的关系。 2.能列举本逻辑课程的知识点。 3.能与他人讨论什么是逻辑。	让学生认可逻辑学这种理论性较强的课，并能静心听讲、积极参与讨论。
2.传统词项逻辑	1.词项和概念的关系 2.知道概念的本质,理解概念的内涵和外延。 3.根据概念的内涵、外延以及限制、概况,掌握明确概念的一般方法。	1.能分辨语言或文案中的核心概念 2.思考或表达出现问题时,能从明确概念方面入手,理清思路,明确表达。	理解分辨语言或文案中的核心概念和明确概念能够理清思路之间的关系。

<p>3.传统词项逻辑——直言命题</p>	<p>1.了解直言命题(判断)的含义。 2.了解什么是直言判断。 3.表达中合理使用直言判断句的方法。 4.直言判断之间的关系。</p>	<p>1.能阐释判断含义 2.有质疑精神,用逻辑分析法为破窗效应的合理性作出辩护 3.会在表达中合理使用直言判断句。</p>	<p>1.简单判断之间的对当关系的理解 2.假言推理的前提和结论如何替换。 3.构建二难推理的方法掌握</p>
<p>4.命题逻辑</p>	<p>5.简单命题与复合命题 6.复合判断的种类。 7.选言、联言、假言判断在思维中的运用及特点。 8.二难推理在复杂思维中的应用。</p>	<p>4.会使用选言、联言、假言判断的思维方式简化问题。 5.会使用二难推理理清复杂问题的多面性。</p>	
<p>4.传统归纳推理+现代归纳推理(部分)</p>	<p>1.理解归纳和演绎的异同。 2.分析评价各种推理方法的优缺点。 3.类比推理的本质和运用。 4.归纳推理的本质和运用。 5.统计归纳在日常思维中的运用。 6.复杂问题、真实问题的解决方法。</p>	<p>1.会使用归纳法、演绎法。 2.懂得如何选择各种推理方法。</p>	<p>1.对归纳法的有效性和有用性的理解 2.构建类比推理案例(类比赫尔模仿的区别)</p>
<p>5.逻辑规律</p>	<p>1.同一律、矛盾律、排中律、充足理由律在思维和表达中的运用</p>	<p>在思维和表达中符合同一律、矛盾律、排中律、充足理由律的要求。</p>	<p>对同一律的理解</p>
<p>6.论辩逻辑——诡辩与谬误</p>	<p>1.了解生活中无处不在的诡辩和谬误的种类。 2.分析诡辩和谬误的破绽 3.分析各类文案</p>	<p>1.能分辨生活中无处不在的诡辩和谬误的种类。 2.分析诡辩和谬误的破绽。 3.会分析各类文案中</p>	<p>1.对情感类谬误的深刻认知</p>

	中的逻辑错误	的逻辑错误	
7. 语言交际的逻辑——结构化写作	1. 语言和思维中的逻辑。 2. 掌握逻辑思维和结构化思维的区别。 3. 结构化写作的技巧、模板和应用。	1. 会用结构化方法思考问题, 能层次分明的表达自己的观点、诉求等。 2. 能写出结构合理、层次分明、重点突出的文案。	在思维和表达中快速理清重点。

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (全 X)	评价方式	占比 (%)	评测的毕业 要求/指标点编号
X1	阶段性作业一: 逻辑中概念、判断等基础知识考核	15	LO15
X2	阶段性作业二: 文案分析一段落信息结构, 语言之间的逻辑关系。	15	LO3
X3	案例讨论: 不同立场描述问题	30	LO62
X4	综合作业: 利用逻辑思维进行综合分析并解决实际问题、复杂问题	40	LO63

撰写人: 潘冬平

系主任审核:

时间: 2024年2月16日

时间: