




《财政学》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 财政学				
	(英文) Public Finance				
课程代码	1060063	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	商学院	适用专业与年级		会计学专升本	
课程类别与性质	专业基础选修课	考核方式		考查	
选用教材	《公共财政概论》，马工程教材编写组，9787040522105 高等教育出版社 2021			是否为马工程教材	是
先修课程	微观经济学 2060152 (3)、宏观经济学 2060070 (3)				
课程简介	<p>公共财政概论(学)是经济类各专业的核心课程之一，也是经济类本科生的基本必修课程。本课程从纷繁复杂的社会经济运行及现象中梳理、归纳出财政分配活动，着重研究财政职能定位、财政分配的过程及其内容、财政分配与社会经济活动的相互关联等，揭示财政分配的规律性，进而为制定财政制度和财政政策提供科学的理论指导。主要内容包括“公共财政基础理论”“财政支出”“财政收入”“财政管理和运行”“宏观视野和全球视角下的财政”等五个部分。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合经济类和管理类的专业学生，建议在二年级开设。				
大纲编写人	 (签名)	制/修订时间	2024.2.27		
专业负责人	 (签名)	审定时间	2024.2.27		
学院负责人	 (签名)	批准时间	2024.2.27		

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握公共财政的基本概念和原理，形成系统的公共财政理论框架。
	2	理解公共财政学科的核心知识体系，包括公共财政的职能、收支、政策等。
技能目标	3	学会运用公共财政学科的思维方式和解决问题的思路和方法。
素养目标 (含课程思政目标)	4	增强对公共财政重要性和意义的认识；能够独立思考、分析并评价公共财政问题；增强学生对国家财政政策的认同感和责任感；培养学生的爱国情怀。

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>L01 品德修养: 拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。</p> <p>⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。</p>
<p>L02 专业能力: 具有人文科学素养，具备从事金融工程师、金融分析师、金融风险管理师工作的理论知识、实践能力。</p> <p>①具有专业所需的人文科学素养。</p> <p>③投资分析能力：掌握股票、债券、外汇以及金融衍生品的定价规则和交易策略，熟悉各金融产品的行情变化，了解国际国内经济发展的变动趋势和调整方向，并能对市场行情进行预测。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	①	H	增强学生对国家财政政策的认同感和责任感；培养学生的爱国情怀。	50%

	⑤	M	增强对公共财政重要性和意义的认识；能够独立思考、分析并评价公共财政问题；	50%
L02	①	M	理解公共财政学科的核心知识体系，包括公共财政的职能、收支、政策等。掌握公共财政的基本概念和原理，形成系统的公共财政理论框架。	50%
	③	M	学会运用公共财政学科的思维方式和解决问题的思路和方法。	50%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第1单元 公共财政与公共财政思想

1 教学内容：

- 1.1 财政，公共财政，国家财政的概念，
- 1.2 中国特色社会主义公共财政概念
- 1.3 西方经济学中的财政思想，马克思主义的财政思想
- 1.4 新中国成立以来财政思想

2 知识要求：

- 2.1 了解财政的产生和发展；
- 2.2 理解中国特色社会主义的公共财政；
- 2.3 了解公共财政思想的演进

3 能力要求：

- 3.1 掌握公共财政的基本概念

4 教学难点：

- 4.1 财政本质；
- 4.2 公共财政思想的发展演变

第2单元 公共财政职能

1 教学内容：

- 1.1 市场有效性
- 1.2 市场失灵
- 1.3 财政职能

2 知识要求：

- 2.1 了解市场有效的前提
- 2.2 理解市场失灵的涵义及表现

3 能力要求：

- 3.1 掌握财政职能
- 3.2 学会分析现实中的财政职能、政府与市场关系

4 教学难点：

- 4.1 市场失灵表现

4.2 公共产品的有效供给

4.3 外部性的矫正

4.4 财政职能

第3单元 财政支出总论

1 教学内容:

1.1 财政支出的概念与分类、规模与结构

1.2 财政支出的经济效应

1.3 财政支出的效益分析及控制

1.4 中国财政支出改革

2 知识要求:

2.1 了解财政支出的分类

2.2 理解财政支出规模和结构的变化趋势及规律解释

2.3 了解财政支出的经济效应

2.4 了解我国财政支出改革

3 能力要求:

3.1 掌握财政支出绩效的内涵与评价方法

4 教学难点:

成本效益分析方法

第4单元 政府消费支出

1 教学内容:

4.1 行政管理支出

4.2 国防支出

4.3 科教文卫支出

2 知识要求:

2.1 了解行政管理支出、国防支出的性质与内容

3 能力要求:

3.1 掌握国防的提供与生产

3.2. 掌握科教文卫支出的内容与分类

4 教学难点:

4.1 国防提供与国防生产;

4.2. 教育支出;

4.3. 科技支出

第5单元 政府投资支出

1 教学内容:

1.1 政府投资的含义、特征与类型

1.2 基础设施投资

1.3 三农支出

2 知识要求:

2.1 理解投资的含义、特征;

2.2 了解政府的“三农支出”

3 能力要求:

掌握基础设施投资的相关理论

4 教学难点:

- 4.1 政府投资与非政府投资;
- 4.2 政府介入基础设施的理由;
- 4.3 政府参与基础设施投资的方式;
- 4.4 政府介入“三农”领域的理由

第6单元 社会保障支出

1 教学内容:

- 1.1 社会保障概述,
- 1.2 社会保险支出
- 1.3 社会救助支出

2 知识要求:

- 2.1 理解社会保障的含义、内容与理论
- 2.2 了解社会救助的理论与制度

3 能力要求:

- 3.1 掌握社会保险的相关知识

4 教学重点:

- 4.1. 政府介入社会保障的理论;
- 4.2. 社会保险基金的筹资模式;
- 4.3. 社会救助制度

第7单元 财政收入总论

1 教学内容:

- 1.1 财政收入概述
- 1.2 财政收入的规模和结构

2 知识要求:

- 2.1 了解财政收入分类;
- 2.2 理解财政收入的规模与结构

3 能力要求:

- 理解财政收入的规模与结构

4 教学难点:

- 4.1 财政收入的形式分类;
- 4.2 财政收入规模与结构变化的理论分析

第8单元 税收理论

1 教学内容:

- 1.1 税收概念与原则
- 1.2 税收要素与税收分类
- 1.3 税收效应, 税收负担
- 1.4 税负的转嫁与归宿
- 1.5 中国现行税制

2 知识要求:

- 2.1 理解税制要素的内容
- 2.2 了解税制结构的概念

- 2.3 了解主要税种；
- 2.4 了解中国税制的改革与完善

3 能力要求：

- 3.1 掌握税收的概念和原则
- 3.2 掌握税收负担的原理；
- 3.3 掌握税负转嫁与归宿原理
- 3.4 掌握最优税制理论

4 教学难点：

- 4.1 税收原则；
- 4.2 税制要素；
- 4.3 税收负担；
- 4.4 税负转嫁；
- 4.5 增值税的原理与改革；
- 4.6 中国的个人所得税制度

第9单元 非税收入

1 教学内容：

- 1.1 政府性收费，
- 1.2 政府性基金
- 1.3 国有资本经营收入
- 1.4 社会保险基金收入

2 知识要求：

- 2.1 了解政府性基金的概念与改革方向
- 2.2 了解国有资本经营收入的概念与形式
- 2.3 了解社会保险基金收入的含义与类型

3 能力要求：

理解政府性收费的概念及存在理由

4 教学难点：

- 4.1 政府性收费的理由；
- 4.2 政府性基金的改革发展

第10单元 公债

1 教学内容：

- 1.1 公债的概念、用途、分类与规模，，、
- 1.2 公债负担
- 1.3 公债的发行
- 1.4 公债流通与偿还

2 知识要求：

- 2.1 了解公债的概念、用途、分类与规模；
- 2.2 理解公债的负担与规模
- 2.3 了解公债的管理制度

3 能力要求：

在了解我国国情的基础上，理解公债的负担与规模。

4 教学难点：

- 4.1 公债用途与分类;
- 4.2 公债负担;
- 4.3 公债发行、流通与偿还

第 11 单元 政府预算

1 教学内容:

- 1.1 政府预算的概念、原则、分类
- 1.2 中国政府预算组成体系及预算过程
- 1.3 中国预算管理制度改革

2 知识要求:

- 2.1 了解政府预算的定义及原则;
- 2.2 理解预算的分类;
- 2.3 掌握我国政府预算组成体系;
- 2.4 了解中国预算管理制度改革

3 能力要求:

掌握我国政府预算组成体系

4 教学难点:

- 4.1 预算原则与分类;
- 4.2 中国政府预算组成体系;
- 4.3 预算过程

第 12 单元 财政平衡与财政政策

1 教学内容:

- 1.1 财政收支平衡与财政赤字,
- 1.2 财政政策的目标、分类与政策工具
- 1.3 财政政策与货币政策的协调配合

2 知识要求:

- 2.1 了解财政平衡概念;
- 2.2 理解财政赤字概念与分类;
- 2.3 理解财政政策涵义与分类;

3 能力要求:

学会结合中国实际分析财政政策演变

4 教学难点:

- 4.1 财政赤字的分类与弥补;
- 4.2 财政政策原理

第 13 单元 国际财政

1 教学内容:

- 1.1 国际财政的概念与理论分析
- 1.2 中国对外援助支出与对国际组织支出
- 1.3 国际税收协调的成因与方法
- 1.4 中国参与国际税收制度的完善

2 知识要求:

- 2.1 掌握国际财政的概念;
- 2.2 了解国际财政的理论;

- 2.3 理解国际财政支出；
- 2.4 掌握国际税收协调的理论
- 3 能力要求：
- 3.1 掌握国际财政的概念
- 3.2 理解国际财政支出
- 4 教学难点：
- 4.1 国际税收协调；
- 4.2 人类命运共同体

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元	课程目标			
	1	2	3	4
第1单元 公共财政与公共财政思想	√	√		√
第2单元 公共财政职能	√	√	√	√
第3单元 财政支出总论		√	√	√
第4单元 政府消费支出		√	√	√
第5单元 政府投资支出		√	√	√
第6单元 社会保障支出		√	√	√
第7单元 财政收入总论		√	√	√
第8单元 税收理论		√	√	√
第9单元 非税收入		√	√	√
第10单元 公债	√	√	√	√
第11单元 政府预算	√	√	√	√
第12单元 财政平衡与财政政策	√	√	√	√
第13单元 国际财政	√		√	√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第1单元 公共财政与公共财政思想	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
第2单元 公共财政职能	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
第3单元 财政支出总论	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
第4单元 政府消费支出	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
第5单元 政府投资支出	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
第6单元 社会保障支出	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
第7单元 财政收入总论	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
第8单元 税收理论	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	4		
第9单元 非税收入	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	4		
第10单元 公债	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	4		
第11单元 政府预算	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
第12单元 财政平衡与财政政策	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
第13单元 国际财政	案例引导、课堂讲授	课后练习、小测验	2		
合计			32		

四、课程思政教学设计

《财政学》课程的宗旨在于培养学生具备扎实的财政学理论基础和实践能力，同时强化学生的思想政治素养，以服务于国家和社会的发展。

一、教学目标

1. 知识目标：使学生掌握财政学的基本理论、基本知识和基本技能，了解财政在国家治理中的重要作用。

2. 能力目标：培养学生运用财政学知识分析经济现象、解决实际问题的能力，以及进

行财政决策和财政管理的能力。

3. 素养目标：培养学生的公共意识、国家意识、社会责任意识和批判性思维，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

4. 思政目标：通过财政学课程的学习，使学生深刻理解中国特色社会主义财政制度的优越性，增强对中国特色社会主义道路的认同感和自豪感。

二、教学内容

1. 财政学基础知识：包括财政学的定义、财政职能、财政收入与支出、财政政策等基本内容。

2. 中国特色社会主义财政制度：介绍我国财政制度的形成与发展、特点与优势，以及财政在支持国家建设、促进社会发展中的重要作用。

3. 财政与社会责任：引导学生分析财政如何促进社会公平、保障民生、推动可持续发展等，培养学生的社会责任感和公共意识。

4. 财政与国家治理：阐述财政在国家治理中的重要地位和作用，引导学生认识到财政学知识对于提高国家治理能力的重要性。

三、教学方法与手段

1. 理论讲授：通过课堂讲授的方式，使学生掌握财政学的基本理论和基础知识。

2. 案例分析：结合具体案例，引导学生运用财政学知识分析经济现象、解决实际问题。

3. 小组讨论：组织学生进行小组讨论，培养学生的批判性思维、沟通能力和团队协作精神。

4. 实践教学：通过实地调研、模拟实验等方式，让学生亲身体验财政决策和财政管理的实践过程。

四、思政融入策略

1. 课堂引导：在讲授过程中，适时引入思政元素，引导学生思考财政学知识如何服务于国家发展、人民福祉。

2. 案例分析：选择具有思政意义的案例进行分析，如我国财政在支持脱贫攻坚、推动绿色发展等方面的实践成果，增强学生的国家认同感和自豪感。

3. 专题讨论：设置与思政相关的专题讨论，如“中国特色社会主义财政制度的优越性”、“财政如何促进社会公平与正义”等，引导学生深入思考和讨论。

4. 实践教学：组织学生进行与思政相关的实践活动，如参观革命老区、了解财政支持乡村振兴等情况，让学生在实践中感受财政学的社会价值。

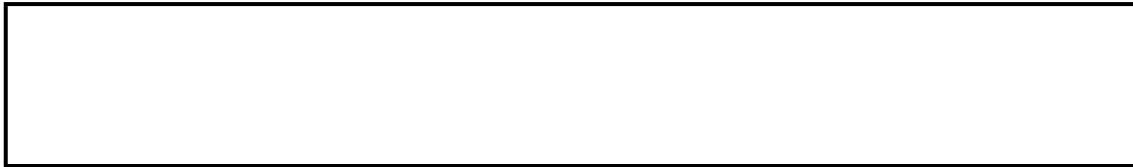
五、教学评估与反馈

知识掌握评估：通过作业、测验等方式评估学生对财政学知识的掌握情况。

1. 能力评估：通过案例分析报告、小组讨论表现等方式评估学生运用财政学知识解决实际问题的能力。

2. 素养评估：通过观察学生在课堂上的表现、参与小组讨论和实践活动的情况等方式评估学生的公共意识、国家意识、社会责任意识和批判性思维等素养的提升情况。

3. 思政效果评估：通过调查问卷、访谈等方式了解学生对中国特色社会主义财政制度的认同感、对国家治理能力的认识等思政目标的达成情况。



五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
1	60%	小组案例展示	20	20	40	20	100
X1	10%	考勤及课堂表现	30	20	30	20	100
X2	15%	线上小测验 1	30	20	30	20	100
X3	15%	线上小测验 2	30	20	30	20	100