

## 课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程名称	宏观经济学				
课程代码	2060070	课程序号	3962	课程学分/学时	3/48
授课教师	张新明	教师工号	15112	专/兼职	专职
上课班级	旅游管理 B22-1;国贸 B23-5 (第二 学位)	班级人数	44	上课教室	三教 308 (单) 一教 204
答疑安排	周四 时间:8:20-9:50 12:45-14:15; 地点: 8406; 电话: 13671693374				
课程号/课程网站					
选用教材	【西方经济学(下册), 西方经济学编写组, 高等教育出版社, 人民出版社, 2019年9月第2版】				
参考教材与资料	【西方经济学(宏观), 高鸿业主编, 中国人民大学出版社, 2018年1月第7版】 【经济学(宏观), 保罗·萨缪尔逊 威廉诺德·豪斯著, 商务印书馆, 2014年6月第1版】 【宏观经济学, N·格里高利·曼昆编著, 中国人民大学出版社, 2011年9月第7版】				

## 二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	4	1.1 宏观经济学起源 1.2 国内生产总值核算 1.3 国民收入其他指标的公式 1.4 价格水平及其衡量	讲授法、案例法、问题法、探究法	
2	2	1.5 失业及其衡量 1.6 宏观经济的基本问题	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练

3	4	2.1 均衡国民收入 2.2 两部门经济 2.3 三部门经济—政府	讲授法、案例法、问题法、探究法	
4	2	2.4 四部门经济—外国部门 2.5 影响需求的主要机制：乘数	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
5	4	3.1 IS 曲线 3.2 LM 曲线	讲授法、案例法、问题法、探究法	
6	2	3.2 LM 曲线 3.4 IS-LM 模型 3.5 凯恩斯基本理论框架	讲授法、案例法、问题法、探究法	
7	4	4.1 总需求曲线及其移动 4.2 总供给曲线及其移动 4.3 总需求—总供给模型	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
8	2	4.4 AD-AS 模型对外来冲击的反应 5.1 失业理论	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
9	4	5.2 通货膨胀理论 5.3 菲利普斯曲线	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
10	2	5.4 经济周期	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
11	4	6.1 国际收支与汇率 6.2 蒙代尔-弗莱明模型 6.3 固定汇率下的政策效果	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
12	2	6.4 浮动汇率下的政策效果 7.1 宏观经济政策目标及影响	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示

13	4	7.2 财政政策及效果 (自学) 7.3 货币政策及效果 (自学) 7.4 两种政策的局限性及萧条 (自学)	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
14	2	7.5 供给管理政策 8.1 经济增长描述与事实和决定因素	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
15	4	8.2 新古典增长模型 8.3 内生增长理论	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
16	2	8.4 促进经济增长的政策 总复习	讲授法、案例法、问题法、探究法	小组课堂展示

### 三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	60%	期终闭卷考试
X1	10%	课堂表现 (回答问题、提出问题、课堂笔记、课堂纪律、课堂作业等)
X2	20%	小组课堂展示
X3	10%	个人论文

任课教师:

张新明

(签名) 2024. 3. 2

系主任审核:

刘略辉

(签名)

日期: 2024. 3. 1