

《物流单证制作》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	物流单证制作				
	Logistics documentation				
课程代码	1065015	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	商学院	适用专业与年级		物流管理，三年级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	无			是否为马工程教材	否
先修课程	物流学 2060422（3），运输管理 2061013（2），仓储与配送实务 2060766（2），物流信息技术 2060205（2），国际物流 2060064（3）				
课程简介	本课程是物流管理专业本科学生的专业选修课程。该课程的目的是为了适应经济全球化和我国对现代物流与供应链管理需求的与日俱增。随着物流的国际化发展，该门课程的学习有利于物流管理专业学生拓展理论联系实践的能力。课程中各学习内容包含了相关物流单证技能的训练。目标是让学生掌握物流的基本流程，通过对仓储单证、运输单据、国际物流单证等方面知识的学习，培养学生熟练掌握物流相关专业知识和物流单证的制作技能。				
选课建议与学习要求	本课程主要对象为管理、经济类学科的学生，特别是物流管理专业专升本的学生，建议在第二学期开设本课程。				
大纲编写人	江宇		制/修订时间	2024.9.1	
专业负责人	宋杰珍		审定时间	2024.9.1	
学院负责人	尹卫华		批准时间	2024.9.1	

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	能够掌握实际物流业务中主要作业流程，学习领悟各种新的设备和技术对物流单证和物流业务水平的改善。
	2	能够根据项目任务完成小组活动，掌握国际物流业务中相关英文国际物流单证的学习和制作。
技能目标	3	能够掌握仓储管理、运输管理和国际物流等业务流程，能够制作仓储管理、运输管理和国际物流相关单证。
	4	能够将物流单证相关知识应用到实际案例中，能根据实际业务进行相关单证制作。
素养目标 (含课程思政目标)	5	培养健康良好的工作习惯和心态，学会爱岗敬业，遵守职业规范，具备职业道德操守。

（二）课程支撑的毕业要求

L01 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。
L02 专业能力：具有人文科学素养，具备从事电子商务相关工作或专业的理论知识、实践能力。 ③物流信息技术应用能力：熟悉信息技术在国内物流和跨境物流领域的应用，了解智慧物流趋势和学科前沿，具备物流软件操作能力和利用物流信息技术改进工作绩效的能力。
L06 协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 ④了解行业前沿知识技术。
L08 国际视野：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。 ③有国际竞争与合作意识。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	⑤	H	培养健康良好的工作习惯和心态，学会爱岗敬业，遵守职业规范，具备职业道德操守。	100%
L02	⑥	H	能够掌握仓储管理、运输管理和国际物流等业务流程，能够制作仓储管理、运输管理和国际物流相关单证。	50%
			能够将物流单证相关知识应用到实际案例中，能够根据实际业务进行相关单证制作。	50%
L06	④	M	能够掌握实际物流业务中主要作业流程，学习领悟各种新的设备和技术对物流单证和物流业务水平的改善。	100%
L08	③	M	能够根据项目任务完成小组活动，掌握国际物流业务中相关英文国际物流单证的学习和制作。	100%

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	仓储单证	综合型	0	8	8
2	运输单证	综合型	0	8	8
3	国际物流单证	综合型	0	8	8
4	综合单证制作	综合型	0	8	8

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

实验 1：仓储单证
教学内容： 1.1 相关知识与拓展 1.2 入库单

1.3 储位分配单

1.4 退货申请单

1.5 出库单

1.6 拣货单

1.7 盘点单

教学目标与要求:

①理解仓储配送管理要熟悉仓储作业过程。

②掌握仓储管理工作的控制节点优化和仓储单证的填制。

能力要求: 能通过单证填制的程序和填制的内容达到仓储管理要求, 完成仓储管理的任务。

教学重点: 仓储过程中所需的单据种类和单据内容、单据设计与编制工作。

实验 2: 运输单证

教学内容:

2.1 相关知识与拓展

2.2 公路货运单

2.3 运输计划及取派通知单

2.4 货物清单与国内货物运输险投保单

2.5 货物运输交接单与作业通知单

2.6 铁路运输单

2.7 国内水路运输单证

2.8 航空运输单证

知识要求:

①理解各类运输货物涉及的岗位及流转程序。

②掌握各类货物运单的基本流转程序和运输单证的填写。

能力要求: 能分析客户发货通知, 根据货物信息, 正确填制各类货物运单及相关单证。

教学重点: 根据相关资料缮制运输单据和保险单据。

实验 3: 国际物流单证

教学内容:

3.1 相关知识与拓展

3.2 定舱委托书

3.3 装货单

3.4 报关单

3.5 报检单

3.6 形式发票

3.7 装箱单

3.8 提单

知识要求:

①理解各类国际货物运输涉及的岗位及流转程序。

②掌握各类国际货物运单的基本流转程序和国际货运各类单证的填写

能力要求: 能分析客户发货通知, 根据货物信息, 正确填制各类国际货物运单及相关单证。

教学重点：能够根据相关资料缮制国际物流报关单和报检单。

实验 4：综合单证制作

教学内容：

4.1 进口物流综合单证缮制

4.2 出口物流综合单证缮制

知识要求：

①理解各类货物进出口涉及的单证流转程序。

②掌握各类货物进出口涉及的单证缮制。

能力要求：能根据货物信息，正确填制各类进出口涉及的单证缮制。

教学重点：能够根据相关资料完整物流全套单证。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 实验项目名称	1	2	3	4	5
仓储单证	√	√	√	√	√
运输单证	√	√	√	√	√
国际物流单证	√	√	√	√	√
综合单证制作	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1、思政元素

培养学生爱岗敬业、仔细认真的学习态度；勤学多练，锤炼技能，服务社会，诚信尽责，形成良好职业素养；不怕挫折，勇于尝试的探索精神。

2、教学素材

课程实验中，学生根据实验指导材料，需要仔细完成仓储管理、运输管理和国际物流等业务流程和相应的单证制作。这个过程中，数据资料比较多，需要学生细心、耐心和用心，仔细研读实验案例资料，完成各项课程任务；在进行实际业务操作中，会遇到各种各样的问题，在解决这些问题中，锻炼了学生不怕挫折和勇于面对困难的精神。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5		
X1	60%	物流综合单证制作	20	20	20	20	20		100
X2	15%	仓储单证和运输单证制作	20		30	30	20		100

X3	15%	国际物流单证制作		30	30	30	10		100
X4	10%	平时表现	20	20	20	20	20		100