

《会计学》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	会计学				
	Accounting				
课程代码	2060074	课程学分		3	
课程学时	48	理论学时	48	实践学时	/
开课学院	商学院	适用专业与年级		国贸、金融工程、工程管理、电子商务、旅游管理、数字经济专业本科一、二、三年级	
课程类别与性质	专业基础必修课、专业基础选修课	考核方式		考试	
选用教材	《会计学》徐经长、孙蔓莉、周华主编、ISBN 9787300311470、中国人民大学出版社、2023 年 1 月第 7 版			是否为马工程教材	否
先修课程	微观经济学 2060152（3）、宏观经济学 2060070（3）、管理学 2060045（3）				
课程简介	会计学是任何经济管理工作者均必须掌握的基础知识。本课程主要介绍会计的基本理论、基本方法和基本技能，坚持理论与实务相结合，侧重于培养学生对基本业务的理解和处理、对基本会计报表的阅读和分析能力，达到学以致用目的。同时，着力于培养学生正确的价值观，遵纪守法、诚实守信、不做假账。学完本课程后，学生应掌握将企业经济信息转化为会计信息的逻辑、程序和方法，理解会计数据真实的重要性和实现的前提；了解会计在社会经济发展中的监督和管理作用。				
选课建议与学习要求	本课程适合商学院经济及管理类各专业学生在第二至第五学期学习。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2025 年 2 月	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2025 年 2 月	
学院负责人	 (签名)		批准时间	2025 年 2 月	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握会计的基本理论、会计核算方法和业务处理流程。
技能目标	2	能够运用会计处理方法进行经济业务的核算。
	3	理解财务报表的主要内容，能够编制基本的资产负债表和利润表。
	4	能根据会计学课程的相关内容确定学习目标，并设计学习计划。
素养目标 (含课程思政目标)	5	了解与会计相关的法律法规，增强法律意识，培养诚信的价值观；在学习中自觉遵守法律法规、校纪校规。

(二) 课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。
L02 专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。 ①具有专业所需的人文科学素养。
L04 自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	②	M	5. 了解与会计相关的法律法规，增强法律意识，培养诚信的价值观；在学习中自觉遵守法律法规、校纪校规。	100%
LO2	①	M	1. 掌握会计的基本理论、会计核算方法和业务处理流程。	40%
			2. 能够运用会计处理方法进行经济业务的核算。	40%
			3. 理解财务报表的主要内容，能够编制基本的资产负债表和利润表。	20%
LO4	①	M	4. 能根据会计学课程的相关内容确定学习目标，并设计学习计划。	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第一单元 总论

教学目标：

1. 知识点：知道会计与经济环境的关系、会计法规体系、会计职业道德的重要意义；掌握会计基本假设和会计信息质量要求、会计信息的主要使用者及其会计信息需求；理解会计等式和财务报表的主要构成内容。
2. 能力要求：能用会计要素对经济业务进行正确的分类。

教学重点：会计等式和财务报表主要构成内容的理解。

教学难点：会计等式的理解。

第二单元 会计循环

教学目标：

1. 知识点：掌握会计循环的主要环节和步骤。理解会计科目及分类、账户结构、借贷记账法。
2. 能力要求：能运用借贷记账法处理简单的经济业务。

教学重点：会计科目及分类、账户结构以及借贷记账法的理解。

教学难点：借贷记账法的理解。

第三单元 货币资金及应收款项

教学目标：

1. 知识点：知道现金管理条例、支付结算办法等相关金融法规，以及核算应收款项坏账损失的备抵法。掌握货币资金、应收账款、应收票据、预付账款和其他应收款的会计处理。
2. 能力要求：能进行货币资金和应收款项业务的会计核算。

教学重点：货币资金、应收账款、应收票据、预付账款和其他应收款会计处理规则的理解。

教学难点：应收账款和预付账款会计处理规则的理解。

第四单元 存货

教学目标：

1. 知识点：知道增值税的运行机制。掌握商业企业商品采购和商品销售的会计处理；工业企业原料采购、生产加工和产品销售会计处理；销货成本的计算方法；存货盘盈盘亏的会计处理。理解存货跌价准备的计提。
2. 能力要求：能进行存货相关业务的会计核算。

教学重点：掌握商业企业商品采购和商品销售的会计处理；制造业企业原料采购、生产加工和产品销售会计处理。

教学难点：制造业企业原料采购和生产加工会计处理规则的理解。

第五单元 固定资产

教学目标：

1. 知识点：知道固定资产的特征及确认条件。掌握固定资产入账、折旧、盘亏和处置的会计处理。理解固定资产减值准备的计提。
2. 能力要求：能进行固定资产业务的会计核算。

教学重点：固定资产入账、折旧、盘亏和处置的会计处理规则的理解。

教学难点：固定资产折旧、盘亏和处置的会计处理规则的理解。

第六单元 无形资产

教学目标：

1. 知识点：知道无形资产的特征及确认条件。掌握无形资产入账、摊销、减值和处置的会计处理。理解研发支出的会计处理。
2. 能力要求：能进行无形资产业务的会计核算。

教学重点：无形资产入账、摊销、减值和处置的会计处理规则的理解。

教学难点：无形资产减值和处置的会计处理规则的理解。

第七单元 负债

教学目标：

1. 知识点：知道负债的特征、确认条件以及负债的分类。掌握流动负债和非流动负债的会计处理。
2. 能力要求：能进行负债相关业务的会计核算。

教学重点：流动负债和非流动负债会计处理规则的理解。

教学难点：应付职工薪酬、应交税费和预收账款的会计处理规则的理解。

第八单元 所有者权益

教学目标：

1. 知识点：知道所有者权益的构成。掌握所有者权益的会计处理。理解公司法与会计规则的关系。
2. 能力要求：能进行所有者权益相关业务的会计核算。

教学重点：所有者权益会计处理规则的理解。

教学难点：资本溢价、利润分配的会计处理规则的理解。

第九单元 收入、费用和利润

教学目标：

1. 知识点：知道收入和费用的定义、核算内容及确认条件。掌握收入、费用和利润的会计核算规则。理解所得税法与会计规则之间的主要差异。
2. 能力要求：能进行收入、费用和利润相关业务的会计核算。

教学重点：收入、费用和利润的会计核算规则的理解。

教学难点：直接计入当期利润的利得和损失、利润的计算和结转会计处理规则的理解。

第十单元 财务会计报告

教学目标：

1. 知识点：知道财务报告的组成内容、编制的基本要求。理解财务报表数据之间的勾稽关系。掌握资产负债表和利润表的主要项目。
2. 能力要求：能读懂财务报告；能编制基本的资产负债表和利润表。

教学重点：资产负债表和利润表主要项目的理解。

教学难点：资产负债表和利润表主要项目的编制。

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5
第一单元 总论	√		√	√	√
第二单元 会计循环	√	√	√	√	√
第三单元 货币资金及应收款项	√	√		√	√
第四单元 存货	√	√		√	√
第五单元 固定资产	√	√		√	√
第六单元 无形资产	√	√		√	√
第七单元 负债	√	√		√	√
第八单元 所有者权益	√	√		√	√
第九单元 收入、费用和利润	√	√		√	√
第十单元 财务会计报告	√		√	√	√

（三）课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元 总论	讲授、讨论	1、X1、X2、X3	6	/	6
第二单元 会计循环	讲练结合	1、X1、X2、X3	8	/	8
第三单元 货币资金及应收款项	讲练结合	1、X1、X2、X3	4	/	4
第四单元 存货	讲练结合	1、X1、X2、X3	6	/	6
第五单元 固定资产	讲练结合	1、X2、X3	4	/	4
第六单元 无形资产	讲练结合	1、X2、X3	2	/	2
第七单元 负债	讲练结合	1、X2、X3	4	/	4
第八单元 所有者权益	讲练结合	1、X2、X3	4	/	4
第九单元 收入、费用和利润	讲练结合	1、X2、X3	5	/	5
第十单元 财务会计报告	讲练结合	1、X2、X3	5	/	5
合计			48	/	48

四、课程思政教学设计

会计学课程贯穿一条诚实守信的主线，将思政教育贯穿本课程的教学，落实立德树人的根本任务。注重学生职业道德和价值观的培养，重点强调遵纪守法、诚实守信、不做假账，明确指出遵守法律法规是会计工作的底线。通过企业财务舞弊案例学习，将诚信教育根植于无形之中；通过模拟企业经济业务的会计核算，培养学生以严谨、负责、谨慎的态度准确记录企业发生的每笔经济业务。同时，通过强调会计人员监督企业业务的合法性、真实性和合理性的重要性，致力于培养学生对确保会计信息质量的责任感和使命感。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	期末闭卷考试	30	30	20	10	10	100
X1	15%	阶段测试	30	40	10	10	10	100
X2	15%	课程作业及表现	15	40	10	20	15	100
X3	10%	课外阅读报告				45	55	100

六、其他需要说明的问题

无