

《文献检索与论文写作规范》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 文献检索与论文写作规范				
	(英文) Literature Retrieval and Review Training Course				
课程代码	1065006	课程学分		1	
课程学时	16	理论学时	0	实践学时	16
开课学院	商学院	适用专业与年级		21级专升本电子商务专业	
课程类别与性质	专业基础必修课	考核方式		考查	
选用教材	《文献检索与综述实训教程》刘泰洪、ISBN 978-7-300-25436-4、中国人民大学出版、2018.2			是否为马工程教材	否
先修课程	网络营销、2060402、(4)				
课程简介	<p>本课程是一门融理论、方法、实践于一体，能激发学生创新意识和培养创新能力的学科方法课。本课程是电子商务专业的一门专业必修课，该课程能够培养学生的信息获取意识以及培养学生利用信息的能力，增强电子商务专业内的学生独立进行论文写作和发表的能力。本课程主要包括文献的基础知识，重点介绍引文、图书、期刊论文等常用检索工具以及检索方法，并结合电子商务的学科专业特色，介绍统计数据库等使用方法，最后概述如何检索、分析和综合运用文献做科研与写好论文报告。此外，通过对本课程的学习了解我国在科研成果方面的优劣势，增强学生们民族自豪感和使命感，并让学生知道信息安全的重要性，为国家以及社会更好发展创造良好的环境。本课程的学习会使大学生获得一定的文献信息收集、整理、加工和利用能力，以便顺利完成毕业论文。此外，也能促进学生信息价值与安全等信息素质观念形成与发展，以便更好适应当今知识经济时代，满足信息社会需要。</p>				
选课建议与学习要求	建议学生在完成相关专业必修课的基础上学习本课程。本课程学习完成后学生能够在收集文献资料的基础上写出一份规范的设计课程研究报告。				
大纲编写人	胡元元 (签名)		制/修订时间	2024.03	
专业负责人	张江 (签名)		审定时间	2024.3	
学院负责人	尹卫华 (签名)		批准时间	2024.3	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握文献资源检索规律，能够熟练掌握对各种领域学科的检索工具。
	2	利用检索工具并结合本专业的知识，进一步做创新性的研究。
技能目标	3	培养学生的信息意识、能力、素养，掌握通过文献检索方式获取所需要信息技术的技能。
	4	增强学生对收集文献进行整理、加工与利用，并结合已有观点产生创新型观点，提高自学与解决问题的能力。
素养目标 (含课程思政目标)	5	增加学生的民族自豪感与爱国意识。
	6	提高学生信息安全意识并自觉维护和遵守信息道德。

(二) 课程支撑的毕业要求

L01 品德修养: 拥护中国共产党的领导, 坚定理想信念, 自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观, 增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神, 践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训, 积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 ④诚信尽责, 为人诚实, 信守承诺, 勤奋努力, 精益求精, 勇于担当。
L02 专业能力: 具有人文科学素养, 具备从事电子商务相关工作或专业的理论知识、实践能力。 ①具有专业所需的人文科学素养。
L03 表达沟通: 理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通 ②应用书面或口头形式, 阐述自己的观点, 有效沟通。
L07 信息应用: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。 ①能够根据需要进行专业文献检索。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	④	H	能够具备专业知识与德育元素自然和谐, 明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神, 建立符合社会主义道德要求的价值观。	100%
L02	①	M	能够熟练检索电子商务专业领域的文献资料并有效地进行整理。	100%
L03	②	H	能够有效地进行论文写作与研究报告发表, 准确地阐述自身的观点。	100%

L07	①	H	能够培养信息安全与道德意识，并且利用信息技术的掌握，解决学术上以及未来工作上的问题。	100%
-----	---	---	--	------

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第一单元 文献信息检索基础</p> <p>第一节 文献概述</p> <p>第二节 文献信息检索</p> <p>第三节 文献检索语言</p> <p>第四节 计算机检索基本知识</p> <p>预期学习成果：了解此课程意义与定位、常规检索技术以及检索步骤等</p> <p>核心知识点：知道文献定义、属性。类型以及作用；理解文献检索语言功能与类型；运用计算机检索基本方法</p> <p>能力要求：掌握文献检索语言类型</p> <p>教学难点：运用计算机检索基本方法</p> <p>第二单元 文献的加工与管理</p> <p>第一节 文献整序</p> <p>第二节 图书馆文献信息资源利用</p> <p>第三节 数字图书馆</p> <p>预期学习成果：了解文献整序的作用和图书馆资源的利用；理解数字图书馆的特点与优劣</p> <p>核心知识点：知道文献整序过程中结合图书馆资源如何筛选与利用文献；运用数字图书馆检索功能</p> <p>能力要求：理解并运用图书馆和数字图书馆应用</p> <p>教学难点：理解数字图书馆的发展趋势以及数字图书馆的检索功能和使用方法</p> <p>第三单元 网络信息资源检索</p> <p>第一节 网络信息资源</p> <p>第二节 网络检索工具</p> <p>第三节 搜索引擎</p> <p>第四节 学术搜索引擎</p> <p>预期学习成果：运用搜索引擎，根据不同的专业领域，熟练掌握学术引擎的应用</p> <p>核心知识点：了解搜索引擎的种类以及熟练应用学术搜索引擎</p> <p>能力要求：运用学术搜索引擎来进行相关专业的文献检索</p> <p>教学难点：如何利用计算机的更新技术，运用并掌握学术搜索引擎的功能来获取所需资料</p> <p>第四单元 中文全文数据库</p> <p>第一节 中国知网数据库</p> <p>第二节 万方数据库</p>

第三节 维普信息资源系统

第四节 人大复印报刊资料数据库

预期学习成果：运用几种常用的中文期刊数据库，熟练使用 CNKI、万方、维普数据库进行论文文献检索

核心知识点：运用计算机技术熟练应用各个领域类专业的相关文献的检索

能力要求：理解高级检索并运用各种数据库进行论文检索

教学难点：根据各个数据库，如何有效地利用与运用高级检索进行搜索相关文献

第五单元 电子图书

第一节 电子图书概述

第二节 读秀学术搜索

第三节 超星电子图书

第四节 方正 Apabi 电子图书

预期学习成果：了解什么是电子图书；如何利用网络电子图书数据库查找图书信息

核心知识点：使用超星电子图书进行图书检索以及查阅资料

能力要求：熟练掌握电子图书检索方法

教学难点：如何有效地利用与使用超星电子图书进行图书检索以及查阅功能

第六单元 特种文献检索

第一节 会议论文检索

第二节 学位论文检索

预期学习成果：运用会议与学位论文检索方法

核心知识点：知道并运用会议和学术论文检索的数据库

能力要求：掌握会议与学术论文分类以及高级检索应用

教学难点：如何有效地使用学术论文数据库进行文献检索，从而得到所需资料

第七单元 文献综述与写作

第一节 文献综述概述

第二节 文献综述写作

第三节 文献综述范文举例

预期学习成果：知道文献阅读、分析和归纳分类能力；文献阅读和引用，参考文献引用格式方法等、

核心知识点：整理与分析相关的检索文献并正确地进行各种分类

能力要求：熟练掌握文献信息的分析与利用

教学难点：如何有效地并准确地获得自身所需文献信息并以书面的形式写出来

第八单元 学术规范与论文写作

第一节 学术规范

第二节 学术论文写作

预期学习成果：知道学术论文定义、分类、特点；掌握学术论文的国家标准和常见主体结构、标题、署名、摘要等书写；综述定义分类、写作步骤等

核心知识点：在整理与加工的文献基础上，如何规范地写出学术论文

能力要求：掌握学术论文写作的步骤

教学难点：如何准确地书写一份学术论文并理解各种格式的参考文献

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5	6
第一单元 文献信息检索基础 第一节 文献概述 第二节 文献信息检索 第三节 文献检索语言 第四节 计算机检索基本知识		√	√			
第二单元 文献的加工与管理 第一节 文献整序 第二节 图书馆文献信息资源利用 第三节 数字图书馆		√	√			
第三单元 网络信息资源检索 第一节 网络信息资源 第二节 网络检索工具 第三节 搜索引擎 第四节 学术搜索引擎			√	√	√	√
第四单元 中文全文数据库 第一节 中国知网数据库 第二节 万方数据库 第三节 维普信息资源系统 第四节 人大复印报刊资料数据库		√	√			
第五单元 电子图书 第一节 电子图书概述 第二节 读秀学术搜索 第三节 超星电子图书 第四节 方正 Apabi 电子图书		√	√	√		

第六单元 特种文献检索 第一节 会议论文检索 第二节 学位论文检索		√				
第七单元 文献综述与写作 第一节 文献综述概述 第二节 文献综述写作 第三节 文献综述范文举例			√	√	√	√
第八单元 学术规范与论文写作 第一节 学术规范 第二节 学术论文写作			√	√	√	√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元 文献信息检索基础	讲授法	考查		2	2
第二单元 文献的加工与管理	讲授法与案例教学	考查		2	2
第三单元 网络信息资源检索	讲授法与案例教学	考查		2	2
第四单元 中文全文数据库	讲授法与案例教学	考查		2	2
第五单元 电子图书	讲授法与案例教学	考查		2	2
第六单元 特种文献检索	讲授法与案例教学	考查		2	2
第七单元 文献综述与写作	讲授法与案例教学	考查		2	2
第八单元 学术规范与论文写作	讲授法与案例教学	考查		2	2
合计				16	16

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1				

2				
3				

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

1. 从电子商务专业领域出发，引导学生拥有正确的商务价值观，提升学生的商务法律意识。
2. 结合电子商务专业与文综课程的课程学习要求，针对热点问题探析解决办法，引导学生树立正确的价值观世界观，形成科学的思维方式。
3. 通过本课程的实践（案例分析），在已有的研究成果上，提升学生的创新能力，激发学生的科研潜力和对专业知识的自学欲望，从而提升学生的人文素养与信息素养。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
X1	30%	文献检索综述报告		60	20			20	100
X2	70%	小论文写作报告		30	50			20	100

评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
X1	2	利用检索工具并结合本专业的知识，进一步做创新性的学术研究	在掌握各单元知识的基础之上，具有进一步的创新性的研究的并能准确地书写或发表出来的超过90%	在掌握各单元知识的基础之上，具有进一步的创新性的研究的并能书写或发表出来的超过75%	在掌握各单元知识的基础之上，具有进一步的创新性的研究的并大概能书写或发表出来的超过60%	在没掌握各单元知识的且没有进一步的创新性的研究的低于60%
X1	3	培养学生的信息意识、能力、素养，掌握通过文献检索方式获取所需要	结合各单元知识与专业知识，能熟练运用各种数据库进行相关文献检索	结合各单元知识与专业知识，能会运用各种数据库进行相关文献检索的	结合各单元知识与专业知识，简单的运用各种数据库进行相关文献检索	结合各单元知识与专业知识，仍不能运用各种数据库进行相关文献检索

		信息技术的技能。	的正确率超过90%	正确率超过75%	的正确率超过60%	的正确率低于60%
X1	6	提高学生信息安全意识并自觉维护和遵守信息道德。	结合本课程的所学内容且在正确检索文献基础上,能够提升自身信息素养和遵守信息道德达到90%以上	结合本课程的所学内容且在正确检索文献基础上,能够提升自身信息素养和遵守信息道德达到75%左右	结合本课程的所学内容且在正确检索文献基础上,能够提升自身信息素养和遵守信息道德超过60%	结合本课程的所学内容且在正确检索文献基础上,能够提升自身信息素养和遵守信息道德未达到60%
X2	2	利用检索工具并结合本专业的知识,进一步做创新性的学术研究	在掌握各单元知识的基础之上,具有进一步的创新性的研究的并能准确地书写或发表出来的超过90%	在掌握各单元知识的基础之上,具有进一步的创新性的研究的并能书写或发表出来的超过75%	在掌握各单元知识的基础之上,具有进一步的创新性的研究的并能书写或发表出来的超过60%	在没有各单元知识的,且没有进一步的创新性的研究的低于60%
X2	3	培养学生的信息意识、能力、素养,掌握通过文献检索方式获取所需要信息技术的技能。	结合各单元知识与专业知识,能熟练运用各种数据库进行相关文献检索的正确率超过90%	结合各单元知识与专业知识,能会运用各种数据库进行相关文献检索的正确率超过75%	结合各单元知识与专业知识,简单的运用各种数据库进行相关文献检索的正确率超过60%	结合各单元知识与专业知识,仍不能运用各种数据库进行相关文献检索的正确率低于60%
X2	6	提高学生信息安全意识并自觉维护和遵守信息道德。	结合本课程的所学内容且在正确检索文献基础上,能够提升自身信息素养和遵守信息道德达到90%以上	结合本课程的所学内容且在正确检索文献基础上,能够提升自身信息素养和遵守信息道德达到75%左右	结合本课程的所学内容且在正确检索文献基础上,能够提升自身信息素养和遵守信息道德超过60%	结合本课程的所学内容且在正确检索文献基础上,能够提升自身信息素养和遵守信息道德未达到60%

六、其他需要说明的问题

--