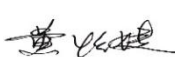


《 财务管理 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 财务管理				
	(英文) Financial Management				
课程代码	2060006	课程学分		3	
课程学时	48	理论学时	40	实践学时	8
开课学院	商学院	适用专业与年级		工商管理 2023 级，旅游管理 2022 级	
课程类别与性质	专业基础选课、专业基础必修课	考核方式		考试	
选用教材	【财务管理学（第 10 版 • 立体化数字教材版）王化成等编、ISBN978-7-300-32799-0、中国人民大学出版社、2024 年 6 月】			是否为马工程教材	否
先修课程	基础会计 2060715 （3）				
课程简介	本校办学定位是应用型本科教育，《财务管理》课程教学始于我校建校之始，既是我院院级必修课，也是会计学专业的核心课程。 课程系统介绍财务管理的基本价值观念、财务报表分析方法、筹资活动、投资活动、经营活动和分配活动等财务管理基本内容，为专业知识的综合应用及后续课程学习乃至毕业实习打下坚实基础，对学生专业能力的培养起到奠基作用，同时也对学生职业观念的养成起到引导作用，在专业教学与人才培养中处于关键位置。				
选课建议与学习要求	本课程属平台课，商学院所有专业均开设，建议在第 5-6 学期开设，要求学生具备管理学、会计学的基础知识，具体开课学期参考各专业教学培养计划。				
大纲编写人		(签名)	制/修订时间	2025 年 2 月	
专业负责人		(签名)	审定时间	2025 年 2 月	

学院负责人	 (签名)	批准时间	2024 年 9 月
-------	---	------	------------

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	理解财务管理的基本概念、货币的时间价值、风险与报酬的概念
	2	熟悉筹资管理、投资管理、短期资产管理等财务活动
技能目标	3	能对财务相关问题进行预测、决策、分析和评价。
	4	能够使用适合的工具来搜集财务相关数据信息，并对财务报表进行分析
素养目标 (含课程思政目标)	5	遵守企业会计准则、金融、财务管理相关的法律法规

(二) 课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。
LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备从事会计工作或专业的理论知识、实践能力。 ②财务管理分析能力：掌握财务管理四大核心技能：投资、筹资、营运及利润分配，并能对财务相关问题进行预测、决策、分析和评价。
LO7 信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。 ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	⑤	M	遵守企业会计准则、金融、财务管理相关的法律法规	100%
LO2	②	H	理解财务管理的基本概念、货币的时间价值、风险与报酬的概念	40%

			熟悉筹资管理、投资管理、短期资产管理等财务活动	40%
			能对财务相关问题进行预测、决策、分析和评价。	20%
LO7	②	L	能够使用适合的工具来搜集财务相关数据信息，并对财务报表进行分析	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第1单元 总论 理论课时 3 教学内容： 1.1 财务管理基本概念 1.2 财务管理目标 1.3 财务管理环境 1.4 财务管理组织 知识要求： ① 理解财务管理基本概念； ② 运用财务管理目标与代理问题； ③ 知道财务管理环境对理财的影响； ④ 知道财务管理组织形式。 能力要求： 能根据财务管理的概念理解财务活动和财务关系 课程思政： ①培养学生集体主义精神 ②培养学生在财务管理环境中交际沟通协调能力 教学难点： 财务管理的概念及目标、财务管理的环境	
第2单元 货币时间价值 理论课时 5 实验课时 4 教学内容： 2.1 货币时间价值观念 2.2 复利终值与复利现值 2.3 年金终值与复利现值 2.4 特殊问题的计算 知识要求：	

① 理解货币时间价值的概念；

② 运用货币时间价值的计算；

能力要求：

①能运用货币时间价值进行相关的计算

课程思政：

① 培养学生的货币时间价值意思

② 关注理财渠道与方式，远离校园贷

教学难点：

年金终值与现值

第3单元 风险与报酬 理论课时 6

教学内容：

3.1 风险与报酬的概念

3.2 单项资产风险与报酬

3.3 资产组合风险与报酬

3.4 资本资产定价模型

知识要求：

① 理解风险与收益的概念；

② 掌握风险与报酬的计算；

③ 运用资本资产定价模型；

能力要求：

①能运用风险的衡量方法估测风险与评价

课程思政：

① 培养学生的风险意识

② 关注理财渠道与方式，远离校园贷

教学难点：

风险与收益的计算

第4单元 财务分析 理论课时 7 实验课时 2

教学内容：

4.1 财务分析概述

4.2 财务能力分析

知识要求：

① 知道财务分析的相关概念；

② 理解财务能力的各种指标；

③ 运用各种财务能力指标的计算方法；

能力要求：

能运用各种财务能力的计算方法，分析公司财务状况

课程思政：

- ① 树立学生诚信守法，爱岗敬业，拒绝财务造假观念及行为

教学难点：

财务能力指标分析

第 5 单元 长期筹资方式 理论课时 6

教学内容：

- 5.1 筹资概述
- 5.2 股权性筹资
- 5.3 债务性筹资
- 5.4 混合性筹资

知识要求：

- ① 知道筹资的概念、种类和原则；
- ② 评价股权资本筹集方式的特点；
- ③ 评价债务资本筹集方式的特点；
- ④ 评价混合性筹资方式的特点。

能力要求：

理解各种筹资方式及特点

课程思政：

- ① 筹集债务资金要有足够的偿还能力，重合同守信用。
- ② 树立不得非法集资、不得为了达到融资目的弄虚作假的意识

教学难点：

发行股票、发行债券和银行借款

第 6 单元 资本结构决策 理论课时 6

教学内容：

- 6.1 资本成本的测算
- 6.2 资本结构决策分析

知识要求：

- ① 理解资本成本的概念；
- ② 掌握各种情况下资本成本的计算；

能力要求：

充分理解资本成本对于投融资决策分析的重要意义，熟练掌握其计算方法

课程思政：

- ① 训练学生有序思维
- ② 培养学生投资风险意识

教学难点：

各种筹资方式的资本成本和综合资本成本 资本结构决策

第7单元 投资决策原理 理论课时 4 实验课时 2

教学内容：

7.1 投资的现金流量分析

7.2 投资评价方法

7.3 案例分析

知识要求：

① 理解投资现金流量的作用和内容；

② 运用投资评价方法的计算；

能力要求：

能理解投资评价方法的基础上，对投资项目定量计算及评价

课程思政：

① 培养学生创新创业意识

② 训练学生有序思维，培养学生投资风险意识

教学难点：

现金流量的运用 折现现金流量方法的计算

第8单元 短期资产管理 理论课时 3

教学内容：

8.1 营运资本管理概述

8.2 现金管理

8.3 存货管理

知识要求：

① 现金的持有动机与成本、最佳现金持有量的确定；

② 存货的功能与成本、存货经济批量模型、存货日常控制。

能力要求：

掌握现金管理、存货管理的基本内容与方法。

课程思政：

① 训练学生有序思维

② 培养学生投资风险意识

教学难点：

现金管理的决策方法、存货管理的决策方法

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5	
第1单元 总论	√					
第2单元 货币时间价值	√				√	
第3单元 风险与报酬	√				√	
第4单元 财务分析			√	√	√	
第5单元 长期筹资方式		√				
第6单元 资本结构决策		√	√			
第7单元 投资决策原理		√	√	√		
第8单元 短期资产管理		√				

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第1单元 总论	讲述教学法	考试、平时练习	3		3
第2单元 货币时间价值	案例教学法	考试、平时练习	5	4	9
第3单元 风险与报酬	讲述教学法	课堂表现及笔记、平时练习	6		6
第4单元 财务分析	情境教学法	课堂表现及笔记	7	2	9
第5单元 长期筹资方式	讲述教学法	考试、平时练习	6		6
第6单元 资本结构决策	讲述教学法	考试、平时练习	6		6
第7单元 投资决策原理	案例教学法	考试、平时练习	4	2	6
第8单元 短期资产管理	讲述教学法	考试、平时练习	3		3
合计			40	8	48

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	货币时间价值案例分析	货币时间价值的相关决策案例	4	综合型
2	企业财务分析案例分析	运用指标分析方法,对某个企业的财务状况进行分析。	2	综合型
3	项目投资决策案例分析	运用投资决策方法,对项目进行分析,并作出投资决策。	2	综合型

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

采用 OBE 理念下《财务管理》“三面聚焦, 四步落实, 多元并进”的课程思政特色模式, 本课程将遵纪守法、诚信品质等思政元素与财务管理专业知识有机统一, 以课程思政目标为导向, 从课程内容切入挖掘, 从课程模式和教学方法导入, 最终根据反馈评价不断调整, 从而实现课程思政目标, 达到润物无声的课程思政效果, 打造优质的育人课堂。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5		
1	60%	期末考试	20	30	20	10	20		100
X1	20%	课堂笔记及表现	30	30	20		20		100
X2	10%	平时练习 1	40	40	20				100
X3	10%	平时练习 2	40	40	20				100

评价标准细则 (选填)

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
1						

X1						
X2						
X3						
X4						
X5						

六、其他需要说明的问题

--