

《 招标采购法律法规与政策 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 招标采购法律法规与政策				
	(英文) Bidding Procurement Laws, Regulations and Policies				
课程代码	2060387	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	商学院	适用专业与年级		工程管理, 2023 级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	建设工程招投标与合同管理, 刘伊生编著, 北京交通大学出版社, ISBN9787111084440			是否为马工程教材	否
先修课程	土木工程概论 2060608 (2)				
课程简介	<p>《招标采购法律法规与政策》课程是工程管理专业的一门专业选修课程, 是学生形成专业核心能力的一门课程。学生在学习“土木工程概论”和“项目管理”等课程后学习的一门专业课程。</p> <p>本课程以法学基本知识为基础, 以与招标采购有关的法律法规为范围, 比较系统的将招标采购领域的法律基础知识进行学习。课程还将对最新修正、修订以及新颁布的法律法规进行研讨学习。课程主要内容包括工程招投标采购有关的法律知识, 重点是招标投标法及其条例, 政府采购法及其条例, 以及多部法律包括民法典、刑法、行政法、程序法、建筑法等相关法律内容。</p> <p>课程将建设工程与法律、理论与实践紧密结合, 坚持工程管理专业能力与法律意识责任的同步提高; 坚持最新学术研究与工程实践成果的及时应用与传播; 坚持学生工程管理国际化视野和法治意识的不断熏陶。课程内容实现案例教学全覆盖, 使学生通过课程的学习不仅具备从事建设工程招投标采购的法律应用能力, 且能养成严格遵守法律法规的职业素养。</p> <p>通过课程的学习, 使培养学生养成严格遵守法律法规的职业素养, 培养学生家国情怀、使命担当、法治精神, 为学生成长成才和职业发展奠定坚实的基础。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合工程管理专业大学二年级学生。要求有土木工程概论, 项目管理等学习基础。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2004 年 2 月	
专业负责人	李培 (签名)		审定时间	2024 年 2 月	

学院负责人	 (签名)	批准时间	2024年3月
-------	---	------	---------

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟悉建设工程招标采购法律法规与政策的基础知识；
	2	掌握建设工程招标采购法律法规与政策体系的基本知识。
技能目标	3	具备依法进行工程招标采购的实务操作能力；
	4	具备工程招标采购发现问题的法律应用能力；
素养目标 (含课程思政目标)	5	培养学生养成严格遵守法律法规的职业素养；

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>L01 品德修养: 拥护中国共产党的领导, 坚定理想信念, 自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观, 增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神, 践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训, 积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>⑤爱岗敬业, 热爱所学专业, 勤学多练, 锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规, 在实习实践中自觉遵守职业规范, 具备职业道德操守。</p>
<p>L02 专业能力: 具有人文科学素养, 具备项目管理、技术和工程知识、风险管理、资源管理、沟通和协调、质量管理、法律和合规、领导和团队管理等理论知识与实践能力。</p> <p>②具有工程项目管理能力。</p> <p>包括成本管理-测算工程各阶段的成本并进行成本的管理控制, 进度管理-拟定工程的进度方案并对进度进行管理控制, 质量管理-拟定项目质量管理目标并在工程进行过程中对质量进行跟踪控制包括项目可行性研究。</p>
<p>L05 健康发展: 懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折, 具有可持续发展的能力。</p> <p>⑤持续发展, 具有爱护环境的意识, 与自然和谐相处的环保理念与行动; 具备终生学习的意识和能力。</p>
<p>L08 国际视野: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识。</p> <p>③有国际竞争与合作意识。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	⑤	L	1. 熟悉建设工程招标采购法律法规与政策的基础知识;	30%
			2. 掌握建设工程招标采购法律法规与政策体系的基本知识。	30%
			5. 培养学生养成严格遵守法律法规的职业素养;	40%
L02	②	H	2. 掌握建设工程招标采购法律法规与政策体系的基本知识。	30%
			3. 具备依法进行工程招标采购的实务操作能力;	30%
			4. 具备工程招标采购发现问题的法律应用能力;	40%
L05	⑤	M	2. 掌握建设工程招标采购法律法规与政策体系的基本知识。	60%
			5. 培养学生养成严格遵守法律法规的职业素养;	40%
L08	③	M	1. 熟悉建设工程招标采购法律法规与政策的基础知识;	50%
			3. 具备依法进行工程招标采购的实务操作能力;	50%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第1单元 建设工程招标采购法律基础</p> <p>教学内容:</p> <p>1.1 建设工程法律体系</p> <p>1.2 建设工程法律责任制度</p> <p>1.3 建设工程招标采购制度</p> <p>1.4 民法基础</p> <p>知识要求: 理解建设工程法律体系和建设工程法律责任制度, 了解建设工程招标采购制度, 掌握民法的概念和调整对象。了解工程招标投标法律的适用范围。</p> <p>能力要求: 具备进行工程招标采购的法律意识。</p> <p>素养要求: 在进行工程招标采购时具有强烈的法律意识。</p> <p>教学重点: 理解建设工程法律体系和建设工程法律责任制度, 掌握民法的概念和调整对象。</p> <p>教学难点: 理解建设工程法律体系和建设工程法律责任制度, 掌握民法的概念和调整对象。</p>
<p>第2单元 民法概论</p> <p>2.1 民法典概述</p>

- 2.2 民事主体
- 2.3 民事法律行为
- 2.4 民事权利
- 2.5 民事责任
- 2.6 代理
- 2.6 诉讼时效与期间

知识要求：了解民法的基础理论、框架体系与基本概念，理解民法的基本原理、民事主体、民事权利、民事法律行为、代理、民事责任、诉讼时效与期间等基本概念与内容。

能力要求：能利用基本理论和概念解释法律现实。

素养要求：在进行工程建设全过程中具有强烈的法治意识。

教学重点：理解民法的基本原理、民事主体、民事权利、民事法律行为、代理、民事责任、诉讼时效与期间等基本概念与内容。

教学难点：理解民法的基本原理、民事主体、民事权利、民事法律行为、代理、民事责任、诉讼时效与期间等基本概念。

第3单元 建设工程合同制度

- 3.1 合同相关知识
- 3.2 建设工程施工合同相关内容
- 3.3 合同变化及法律责任
- 3.4 本章案例分析

知识要求：掌握合同的法律特征和订立原则，理解合同的要约与承诺，掌握无效合同和效力待定合同的规定，掌握建设工程施工合同的法定形式和基本内容，明确合同的履行、变更、转让、撤销和终止法律责任。

能力要求：具有准确运用建设工程合同制度进行合同管理的能力。

素养要求：在处理工程合同管理相关问题时能依法尽职尽责。

教学重点：理解合同的要约与承诺，掌握无效合同和效力待定合同的规定，掌握建设工程施工合同的法定形式和基本内容，明确合同的履行、变更、转让、撤销和终止法律责任。

教学难点：掌握无效合同和效力待定合同的规定，掌握建设工程施工合同的法定形式和基本内容，明确合同的履行、变更、转让、撤销和终止法律责任。

第4单元 招标投标法

- 4.1 招标投标概述
- 4.2 工程招标
- 4.3 工程投标
- 4.4 开标、评标与定标
- 4.5 本章案例分析与讨论

知识要求：掌握工程招标投标的概念、分类、方式和范围，了解工程招标前应当具备的条件，掌握招标文件的主要内容和编制方法，理解投标前的准备工作，掌握投标文件的组成内容和编制要求。熟悉开标、评标和定标的程序和相关规定，掌握评标方法和程序。

能力要求：初步具备招标投标文件的编制能力，依法规范招标投标程序。

素养要求：在处理工程招标投标相关问题时能依法尽职尽责。

教学重点：掌握工程招标投标的概念、分类、方式和范围，掌握招标投标文件的主要内容和编制方法，熟悉开标、评标和定标的程序和相关规定，掌握评标方法和程序。

教学难点：掌握招标投标文件的主要内容和编制方法，熟悉开标、评标和定标的程序和相关规定。

第5单元 政府采购法

- 5.1 概述
- 5.2 政府采购当事人
- 5.3 政府采购方式

<p>5.4 政府采购程序 5.5 政府采购合同 5.6 质疑与投诉 5.7 监督检查 5.8 法律责任</p> <p>知识要求：理解政府采购法律法规体系，掌握政府采购方式和政府采购程序，明确政府采购合同的主要内容，理解政府采购中的质疑与投诉、监督检查及其法律责任。 能力要求：具备依法进行政府采购管理能力。 素养要求：在进行政府采购时能依法尽职尽责。 教学重点：掌握政府采购方式和政府采购程序，明确政府采购合同的主要内容，理解政府采购中的质疑与投诉、监督检查及其法律责任。 教学难点：掌握政府采购方式和政府采购程序。</p>
<p>第6单元 刑法</p> <p>6.1 概述 6.2 犯罪构成 6.3 刑罚制度</p> <p>知识要求：了解刑法基本概念和基本原则，理解刑法中一些常见的罪名，了解常见罪名的构成要件，理解刑罚制度。 能力要求：具备理解犯罪及刑罚制度的能力。 素养要求：在处理相关问题时能依法尽职尽责。 教学重点：了解刑法基本概念和基本原则，理解刑法中一些常见的罪名，了解常见罪名的构成要件，理解刑罚制度。 教学难点：理解刑法中一些常见的罪名，理解刑罚制度。</p>
<p>第7单元 行政法与行政诉讼法</p> <p>7.1 行政法基本理论 7.2 行政法律关系 7.3 行政组织 7.4 行政行为 7.5 行政复议 7.6 行政诉讼</p> <p>知识要求：明确行政、行政权、行政法等基本概念，理解法治行政的理念。理解行政法律关系，掌握行政组织、行政行为、行政复议、行政诉讼等基本概念。 能力要求：具备运用所学行政法与行政诉讼知识分析行政法律现象。 素养要求：培养依法行政的意识与理念。 教学重点：明确行政、行政权、行政法等基本概念。理解行政法律关系，掌握行政组织、行政行为、行政复议、行政诉讼等基本概念。 教学难点：掌握行政组织、行政行为、行政复议、行政诉讼等基本概念。</p>
<p>第8单元 建筑法规</p> <p>8.1 中华人民共和国建筑法概述 8.2 建设工程施工许可制度 8.3 建筑工程发包与承包 8.4 建筑工程监理 8.5 建设工程安全生产管理法律制度 8.6 建设工程质量管理法律制度 8.7 建设工程纠纷解决及法律责任</p> <p>知识要求：理解建筑法规制度，掌握施工许可制度、发包与承包、工程监理、安全生产管理法律制度、工程质量管理法律制度等基本内容，理解建设工程纠纷解决及法律责任。 能力要求：具备依法进行建设工程管理的能力。 素养要求：在进行建设工程过程中能依法尽职尽责。</p>

教学重点：理解建筑法规制度，掌握施工许可制度、发包与承包、工程监理、安全生产管理法律制度、工程质量管理法律制度等基本内容，理解建设工程纠纷解决及法律责任。
教学难点：掌握施工许可制度、发包与承包、工程监理、安全生产管理法律制度、工程质量管理法律制度等基本内容。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5
	第1单元建设工程招标采购法律基础	√	√		
第2单元民法概论	√	√			√
第3单元建设工程合同制度	√		√		√
第4单元招标投标法	√	√	√	√	√
第5单元政府采购法	√	√	√	√	√
第6单元刑法	√				√
第7单元行政法与行政诉讼法	√	√	√	√	√
第8单元建筑法规	√	√	√		√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第1单元建设工程招标采购法律基础	课堂讲授、案例讨论、自主学习、合作学习	习题、讨论互动	2		2
第2单元 民法概论	课堂讲授、案例讨论、自主学习、合作学习	习题、讨论互动	4		4
第3单元 建设工程合同制度	课堂讲授、案例讨论、自主学习、合作学习	习题、讨论互动	2		2
第4单元 招标投标法	课堂讲授、案例讨论、自主学习、合作学习	习题、讨论互动	6		6

第5单元 政府采购法	课堂讲授、案例讨论、自主学习、合作学习	习题、讨论互动	6		6
第6单元 刑法	课堂讲授、案例讨论、自主学习、合作学习	习题、讨论互动	2		2
第7单元 行政法与行政诉讼法	课堂讲授、案例讨论、自主学习、合作学习	习题、讨论互动	4		4
第8单元 建筑法规	课堂讲授、案例讨论、自主学习、合作学习	习题、讨论互动	6		6
合计			32		32

四、课程思政教学设计

课程要紧扣立德树人根本宗旨，坚持以学生为中心，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，努力将学生培养成具有家国情怀、科学精神、使命担当、精益求精的大国工匠精神、具有严格遵守法律法规的职业素养，培养学生在案例问题的解决中获得成功的喜悦和兴趣的激发，主动探究学习，具备终身学习的意愿与能力。

通过深入挖掘蕴含在课程中的思政教育资源，结合课程本身的知识点，将专业教学目标和课程思政目标相结合，在知识传授中融入价值引领。通过典型案例分析讨论、法律法规的适用条件、启发引导式教学、自主探究型学习等教与学的方法，因势利导、顺势而为地自然融入知识学习与能力培养全过程，做好全方位的课程思政工作。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	50%	课程总结报告	20	20	20	20	20	100
X2	20%	探究成果展示	20		30	30	20	100
X3	20%	小组项目报告	20		40	40		100
X4	10%	习题、讨论、考勤	20	20	40		20	100

六、其他需要说明的问题

无