

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	SPSS 电商应用				
课程代码	2065013	课程序号	1	课程学分/学时	3/3
授课教师	康正发	教师工号	23423	专/兼职	兼职
上课班级	电商 21-1、2	班级人数	50	上课教室	商学院 222
答疑安排	15:15-17:00, 17:45-19:15				
课程号/课程网站	5238 / https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/				
选用教材	spss 统计分析应用案例教程（第 2 版），王周伟 等 编著，北京大学出版社，2020 年 6 月				
参考教材与资料	<p>统计分析与 spss 的应用（第 6 版），薛薇 编著，中国人民大学出版社，2021 年 1 月</p> <p>数据分析与 spss 软件应用，宋志刚编著，人民邮电出版社，2022 年 1 月</p> <p>spss 统计学实验教程，李合龙编著，清华大学出版社，2015 年 7 月</p>				

二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	3	1.SPSS 数据基本操作 1.1 SPSS 概述和数据整理 1.1.1 SPSS 概述 1.1.2 数据收集方法：统计问卷调查表设计 1.1.3 数据整理	边讲边练	组成学习小组，确定选题
2	3	1.SPSS 数据基本操作 1.1 SPSS 概述和数据整理 1.1.3 数据整理 1.2 SPSS 数据预处理 1.2.1 数据的选取、排序，计数	边讲边练	组成学习小组，确定选题

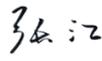
3	3	1.SPSS 数据基本操作 1.2 SPSS 数据预处理 1.2.1 分类汇总 1.2.2 数据分组	边讲边练	组成学习小组，确定选题
4	3	2. SPSS 统计量数据处理 2.1 描述性统计分析 2.1.1 频数分析 2.1.2 描述性分析 2.1.3 探索性分析	边讲边练	小组学习，确定研究主题
5	3	2. SPSS 统计量数据处理 2.1 描述性统计分析 2.1.3 探索性分析 2.1.4 比率分析	边讲边练	小组学习，确定研究主题
6	3	2. SPSS 统计量数据处理 2.1 描述性统计分析 2.1.5 多选项分析 2.2 初步统计分析 2.2.1 参数的区间估计	边讲边练	小组学习，编制调查问卷表
7	3	2. SPSS 统计量数据处理 2.2 初步统计分析 2.2.2 参数检验 2.2.3 非参数检验	边讲边练	小组学习，编制调查问卷表
8	3	2. SPSS 统计量数据处理 2.2 初步统计分析 2.2.4 列联表分析	边讲边练	小组学习，完善调查问卷表，收集数据
9		5.1 节		
10	3	4. SPSS 电商应用实例 4.1 电商平台的多重响应分析 4.1.1 实例背景介绍 4.1.2 实例模型分析演练	边讲边练	小组学习，完善调查问卷表，收集数据
11	3	3. SPSS 统计应用 3.1 一般统计分析	边讲边练	小组学习，收集

		3.1.1 方差分析 3.1.2 相关分析		数据, 对数据初步分析
12	3	3. SPSS 统计应用 3.1 一般统计分析 3.1.3 回归分析 3.1.4 Logistic 回归分析	边讲边练	小组学习, 收集数据, 对数据初步分析
13	3	3. SPSS 统计应用 3.2 统计应用分析 3.2.1 因子分析	边讲边练	小组学习, 完善数据分析, 编写学习报告
14	3	3. SPSS 统计应用 3.2 统计应用分析 3.2.2 信度分析	边讲边练	小组学习, 完善数据分析, 编写学习报告
15	3	3. SPSS 统计应用 3.2 统计应用分析 3.2.3 效度分析	边讲边练	小组学习, 完善学习报告, 提交报告
16	3	4. SPSS 电商应用实例 4.2 抖音直播电商实例 4.2.1 实例背景介绍 4.2.2 实例模型分析演练	边讲边练	小组学习, 完善学习报告, 提交报告

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	50%	课程期末考核 (小组学习报告)
X1	10%	课堂表现, 根据考勤和课堂参与情况核算
X2	25%	统计分析系列练习, 根据演练结果核算

X3	15%	SPSS 电商应用实例综合演练，根据演练结果核算
X4		
X5		

任课教师:  (签名) 系主任审核:  (签名) 日期: 2024. 3